# DESCRIPTOR SEMINARIO

## A. ANTECEDENTES ADMINISTRATIVOS

| | |
|---|---|
| **Nombre seminario** | Estrategias para el desarrollo matemático de estudiantes con discapacidad intelectual. |
| **N° de participantes** | El seminario requiere un mínimo de 15 personas para su desarrollo. |
| **N° de horas** | 2 horas pedagógicas. |
| **Participantes** | Profesores de educación básica<br>Profesores de educación especial.<br>Educadoras de párvulo.<br>Psicopedagogas/os.<br>Terapeutas ocupacionales.<br>Técnicos de educación especial.<br>Técnicos de educación básica.<br>Otros profesionales.<br>Estudiantes en formación profesional.<br>Padres de estudiantes en educación inicial. |
| **Modalidad** | Sincrónica. |
| **Lugar de realización** | Streaming: Zoom. |
| **Facilitador** | Yerco Espinosa Falcón. Profesor de Educación Especial con mención en discapacidad intelectual.<br>Master en Integración de personas con discapacidad. Universidad de Salamanca, España. (semipresencial) En curso. |
| **Fechas ejecución** | 19 de agosto de 2021 |
| **Horario** | 19:00 a 20:30 horas |
| **Valor participante** | $ 10.000.- por persona. |
| **Cierre proceso pago inscripción** | 18 de agosto de 2021 |
| **Forma de pago** | Transferencia bancaria:<br>Titular: Capacitación Espínola Godoy Limitada<br>Rut: 76.939.782-5<br>Banco Estado, chequera electrónica N° 37174026999<br>Correo electrónico: contacto@innovaeducap.cl |
| **Información administrativa** | www.innovaeducap.cl<br>La persona debe realizar transferencia electrónica y completar los antecedentes de la ficha de inscripción que se encuentra en www.innovaeducap.cl, haciendo click en "inscripciones abiertas". El comprobante de la transferencia electrónica debe ser enviado al correo: contacto@innovaeducap.cl |
| **Certificación** | La persona accede a certificado de participación que será emitido por vía electrónica. |

## B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

| | |
|---|---|
| **Objetivo general** | Al término del seminario los participantes serán capaces de:<br>• Aplicar estrategias de intervención para el desarrollo del aprendizaje lógico - matemático de estudiantes que presentan un diagnóstico de discapacidad intelectual y del desarrollo. |

## ORGANIZACIÓN DE UNIDADES

| N° unidad | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDOS |
|---|---|---|
| 1 | Manejar las principales necesidades de apoyo lógico matemático de estudiantes que presentan discapacidad intelectual y del desarrollo para una mejor intervención del cálculo. | • Marco conceptual.<br>• Conceptualización y clasificación de la discapacidad intelectual y del desarrollo.<br>• Delimitación de las necesidades de apoyo matemático en estudiantes con discapacidad intelectual.<br>• Principales áreas y subáreas de intervención. |
| 2 | Manejar las estrategias concretas de intervención para el desarrollo del razonamiento lógico - matemático en estudiantes con diagnóstico de discapacidad intelectual y del desarrollo. | • Estrategias para el desarrollo del precálculo<br>• Estrategias para la construcción del número y las 4 operatorias básicas.<br>• Resolución de problemas.<br>• Estrategias para el desarrollo de la matemática funcional y el manejo del dinero. |